

پروپوزال معرفی خدمات تیرموشان



مؤسسه فرهنگی آموزشی ادب و دانش ماخ

انتشارات رمز

آموزشگاه علمی آزاد پسرانه رهجوی دانش

چرا آزمون شبیه‌ساز ورودی مدارس استعدادهای درخشان در مقاطع مختلف؟

سال‌هاست که تربیت دانش‌آموزان نخبه و موفق به یکی از ویژگی‌های متمایز و عامل قیاس مراکز آموزشی فعال در تهران و شهرستان‌ها تبدیل شده است. اما چرا دانش‌آموز نخبه، سمپادی، المپیادی یا چه و چه ... اینقدر مهم است؟! در سال‌های اخیر کارشناسان اقتصادی، سیاسی و اجتماعی، نخبگان را عامل تمایز کشورها و پیشی‌گرفتنشان در علم و فناوری شناخته‌اند؛ علاقه‌ی مشهود کشورهای صنعتی در جذب و استقرار دانش‌پژوهان نخبه نیز که ما آن را به نام فرار مغزها می‌شناسیم بر همگان واضح و مبرهن است؛ از سوی دیگر جایگاه نخبگان در سال‌های اخیر بسیار جدی‌تر از پیش دیده می‌شود؛ چنانکه رهبر عظیم‌الشأن انقلاب نیز در دیدارهای سالیانه با نخبگان، مسیر پیش‌رو و آینده‌ی کشور را در دستان این گروه می‌بیند.

رهبر معظم انقلاب در دیدار نخبگان جوان کشور (مهر ماه ۱۳۹۲) چنین فرموده‌اند: نخبگان جوان کشور، طراحان و مهندسان پیشرفت آینده‌ی کشور هستند. مغز متفکر کشور و نظام به این نتیجه رسیده است که اگر گذر از دشواری‌ها و خطرگاه‌ها و لغزشگاه‌ها به چند رکن نیاز داشته باشد، قطعاً یکی از آن‌ها پیشرفت علمی است. نخبگان جوان ایرانی قادرند کشور و ملت را به قله‌های پیشرفت همه‌جانبه برسانند. استعداد نخبگان ایرانی در سطحی است که هر هدف علمی و فناوری را که زیرساخت آن در کشور وجود داشته باشد، محقق خواهند کرد. علت آنکه «پیشرفت علمی»، گفتمان اصلی کشور قرار گرفته، این است که پیشرفت واقعی، بدون پیشرفت علمی و فناوری امکان‌پذیر نیست البته این پیشرفت علمی نیز باید درون‌زا و متکی به استعدادهای درونی باشد زیرا حرکت، جهش و رشد علمی از درون، زمینه‌ساز وزانت، اعتبار، ارزش و ابهت کشور و ملت است. رشد و شتاب علمی ایران در مقیاس منطقه و جهان خیلی خوب است اما این، به معنای رسیدن یا حتی نزدیک شدن به هدف نیست زیرا هم در گذشته از قافله علمی جهان خیلی عقب مانده‌ایم و هم دیگر کشورها دائم به پیش می‌روند. لذا باید با حفظ شتاب فعلی، خود را به خطوط مقدم علمی جهان برسانیم تا به یاری پروردگار و به همت جوانان و نخبگان خوش استعداد و فعال کشور، ظرف چهار یا پنج دهه به مرجع علمی جهان تبدیل شویم.

اما نقش ما در تربیت این نسل و گروه چگونه است؟!

در نگاه بسیاری، شاید چنین به نظر برسد که دانش‌آموزان سمپادی، گروهی هستند که یا به لحاظ بهره‌ی هوشی از همسالان خود بالاترند یا ویژگی‌های متمایزکننده‌ی خاص و دیگری دارند. اما تجربه ثابت کرده که مهم‌ترین عواملی که باعث تمایز سمپادی‌ها با سایر اقشار دانش‌آموزی می‌شود، در گام نخست نوع تفکر خلاق و در گام بعدی میزان تلاش و حجم پشتکارشان است. بداهتاً این تلاش حاصل نمی‌شود مگر با عشق و علاقه‌ی واقعی به درس مورد مطالعه‌ی دانش‌آموز.

بسیار مشاهده شده است که بعضاً مدارس برای انتخاب دانش‌آموزان مستعد ورود به سمپاد؛ به نیمه‌ی بالایی لیست نمرات دانش‌آموزان رجوع کرده و در میان آنان به دنبال سمپادی‌ها یا کسانی که شانس پذیرفته شدن در آزمون‌های تیزهوشان را دارند، می‌گردند. هرچند که قوی بودن و کسب موفقیت دانش‌آموز در مجموع رشته‌های تحصیلی ممکن است عامل تسهیل‌کننده‌ای در موفقیت سمپادی وی باشد، اما شرط کافی نیست و در بسیاری موارد حتی شرط لازم هم نبوده است.

در موارد متعددی، دیده شده است که دانش‌آموزانی پیش از ورود به مدارس سمپاد درخشش خاصی نداشته‌اند و در مدرسه خود نیز جزء دانش‌آموزان ممتاز محسوب نمی‌شدند اما بعد از ورود به جمع سمپادی‌ها، به واسطه‌ی علاقه‌ی خود و در نتیجه پشتکاری که در راستای همین علاقه به وجود می‌آید، برای خودشان، خانواده‌شان، مدرسه‌شان و حتی کشورشان افتخار آفرین شده‌اند.

تفاوت و ویژگی‌های آزمون‌های آزمایشی ماخ...

مؤسسات فراوانی در زمینه خدمات‌رسانی و برگزاری آزمون‌های آزمایشی در کشور فعالیت می‌نمایند که هرکدام دارای «تیم طراحان سؤال» ویژه‌ی خود هستند. داوطلبان نیز خود را نسبت به سطح سؤالات و جامعه آماری این مؤسسات می‌سنجند. لذا این طراحان هستند که به روند مطالعه داوطلبان جهت می‌بخشند.

حال اگر طراحان این مؤسسات آشنایی کاملی با روند تغییرات در سؤالات و منابع داشته باشند و آزمون‌های آزمایشی خود را بر اساس این ایده‌های نو و منابع حقیقی آزمون اصلی طرح کنند، جهت مطالعه و پیشرفت داوطلبان را تصحیح و آن‌ها را از گمراهی و سردرگمی نجات می‌دهند. روندی کاملاً علمی و به دور از اضافه‌کاری داوطلبان و هدر رفتن زمان گران‌قدرشان. متأسفانه گاهی با تأثیر تبلیغات، اطلاعات و آمارهای غلط، دانش‌آموزان از مسیر اصلی فاصله می‌گیرند و به سوی منابع و آزمون‌هایی کشیده می‌شوند که جز گمراهی و ضرر و از دست دادن فرصتی طلایی (ورود به مدارس تیزهوشان)، چیز دیگری برایشان ندارد.

حتی دیده شده گاهی معلمان مدارس نیز با این مشکل مواجه‌اند که نمی‌توانند داوطلبان را در مسیر درست هدایت کنند؛ زیرا آن‌ها نیز با منابع، تغییرات و ایده‌های نو آشنایی ندارند.

مؤسسه ماخ با داشتن تیمی از طراحان برتر کشور که غالباً عضو کمیته علمی سمپاد هستند یا همکاری نزدیکی با مدارس برتری مانند سمپاد داشته و دارند، شروع به برگزاری آزمون‌های آزمایشی با رویکرد ارزشیابی توصیفی در ۳ مرحله برای پایه‌های اول تا سوم ابتدایی و در ۸ مرحله برای پایه‌های چهارم تا ششم و به صورت سراسری و متمرکز به صورت تستی در سال تحصیلی ۹۶-۹۷ و در مقطع ابتدایی کرده است.

مؤسسه ماخ در سال ۱۳۹۵ در اولین سال تأسیس و اولین تجربه برگزاری آزمون، نسبت به دیگر مؤسسات در این زمینه موفقیت چشم‌گیری داشته که شرحی کوتاه از آن در ادامه آمده است:

- مشابهت ۱۴ سؤال از آزمون‌های آزمایشی ماخ با آزمون اصلی ورودی مدارس تیزهوشان (در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴)
- مشابهت ۲۶ سؤال از آزمون‌های آزمایشی ماخ با آزمون اصلی ورودی مدارس تیزهوشان (در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵)
- برگزاری منظم آزمون‌ها با کمترین خطای ممکن در تصحیح و صدور کارنامه.
- آشنایی داوطلبان با تغییرات و ایده‌های تازه در آزمون اصلی.
- حفظ روند علمی مطالعه دانش‌آموزان، به دور از حاشیه و مسیرهای اشتباه.
- آمادگی داوطلبان برای شرکت در آزمون اصلی، پس از برگزاری ۸ مرحله آزمون‌های آزمایشی ماخ.
- داوطلبان با آرامش خاطر و تسلط بر مباحث آزمون، در جلسه آزمون اصلی حاضر شده و بهترین نتیجه را می‌گیرند.
- معلمان در سراسر کشور با سؤالات چالش‌برانگیز احتمالی آشنا شده و می‌توانند به داوطلبان در این زمینه کمک مؤثرتری نمایند.
- جامعه آماری بالاتر از دیگر مؤسسات برگزارکننده آزمون‌های آزمایشی تیزهوشان، یکی دیگر از افتخارات این مؤسسه است که باعث می‌شود داوطلبان رتبه دقیق‌تری نسبت به دیگر آزمون‌های موجود، دریافت نمایند.
- برگزاری آزمون در پایه‌های چهارم، پنجم و تشویق دانش‌آموزان این پایه‌ها به برنامه‌ریزی و تقویت توانایی‌های خود برای دست یافتن به نتیجه بهتر در پایه ششم.

- برگزاری آزمون در پایه‌های اول، دوم و سوم ابتدایی تنها در سه مرحله و به صورت هماهنگ کشوری و در قالب تشریحی.

- روش سنجشی تشریحی آزمون‌های ماخ در دوره‌ی اول ابتدایی منطبق بر الگوی سنجشی ارزشیابی توصیفی در نظام تحول بنیادین آموزش و پرورش است که مدیران و همکاران آموزشی را در هرچه بهتر اجرا کردن مصادیق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش یاری می‌کند.

- با توجه به ابلاغ آزمایشی طرح شهاب در مدارس دوره‌ی ابتدایی، نوع ارائه‌ی کارنامه‌ی توصیفی به ارائه‌ی تحلیل دقیق‌تر و شناسایی استعداد‌های متناسب دانش‌آموز در این طرح کمک می‌کند.

روند برگزاری آزمون‌ها:

۱- مدارس و آموزشگاه‌ها می‌توانند برای شرکت گروهی دانش‌آموزان در آزمون‌های آزمایشی سمپاد و بهره‌مندی از تخفیفات فرهنگیان به شرح مندرج در دستورالعمل ذیل اقدام کنند.

توجه: مدارس با تعداد شرکت‌کننده‌ی کمتر از ۸ نفر نسبت به شرکت دانش‌آموزان در آزمون‌های آنلاین اقدام کنند. بسته‌های آزمون‌ی برای تعداد کمتر از ۸ نفر ارسال نخواهد شد.

۲- دریافت جدول زمانی و منابع آزمون‌ها که در **فایل شماره ۱ پیوست** ارائه شده است.

دستورالعمل ثبت‌نام:

۱- مراجعه به پایگاه اطلاع‌رسانی ماخ و دریافت فایل خدمات آموزشی ماخ از **(فرم شماره ۳ پیوست)**

۲- تکمیل اطلاعات درخواست شده در فرم و ممهور شدن فرم به مهر دبیرستان و امضای مسئول مربوطه

۳- طی شدن مراحل حساسی و تأییدیه‌ی امور مالی ماخ (شماره حساب ۴-۹۲۳۵۷۶-۸۰۰-۸۳۰ به نام کامبیز خالقی)

۴- ارسال فرم به آدرس پستی ماخ؛ تهران، کارگر جنوبی، خیابان مهدی‌زاده، پلاک ۲۷ واحد ۱۷، کد پستی: ۱۳۱۳۹۳۶۴۵۱

۵- تکمیل لیست اسامی دانش‌آموزان مطابق فرم موجود در **(فرم شماره ۲ پیوست)**

۶- ارسال فایل اطلاعات اسامی دانش‌آموزان به آدرس پست الکترونیکی ماخ (info@maakh.com)

۷- تأیید شدن اطلاعات ارسالی دانش‌آموزان توسط مرکز آزمون ماخ

۸- اتمام مراحل ثبت نام

توجه: ارسال بسته‌های آزمون‌ی در روز سه‌شنبه‌ی هفته‌ی برگزاری آزمون انجام خواهد شد و با توجه به زمان عملیات پستی حداکثر تا صبح روز پنجشنبه در تمامی مراکز استان‌ها قابل دسترسی خواهد بود. چنانچه سرویس پستی در استان محل فعالیت شما نامنظم عمل می‌کند، در هنگام ثبت نام و برای ارسال دفترچه‌های آزمون، موضوع را با کارشناسان واحد آزمون ماخ در میان بگذارید.

دستورالعمل برگزاری آزمون:

۱- از آنجا که آزمون‌های ماخ در حوزه‌های تهران و شهرستان‌ها به صورت متمرکز برگزار می‌شود، از امنیت فیزیکی و عدم دسترسی دانش‌آموزان به دفترچه‌های سؤال و پاسخ‌نامه اطمینان حاصل فرمایید.

۲- در بسته‌ی ارسالی برای شما، علاوه بر پاسخ‌برگ‌های دانش‌آموزان ثبت نام شده، چند عدد پاسخ‌برگ سفید و بدون اسم نیز ارسال می‌شود، لذا در صورت پاره یا خراب شدن هر پاسخ‌برگ یا اضافه شدن دانش‌آموزی که قبلاً در لیست ثبت‌نام نبوده است، می‌توانید از این پاسخ‌برگ‌ها استفاده نمایید. نام و رشته‌ی دانش‌آموز را فقط با خودکار آبی در بالای پاسخ‌برگ بنویسید.

۳- مدت‌زمان هر آزمون در بالای دفترچه‌ی سؤالات هر رشته درج شده است. لطفاً به پایان آزمون در زمان مقرر توجه لازم را مبذول فرمایید.

۴- بر روی دفترچه‌ی سؤالات، دو کادر طوسی‌رنگ با عنوان نام و نام خانوادگی و شماره‌ی داوطلبی دانش‌آموز درج شده است. از داوطلبین بخواهید تا در شروع آزمون مشخصاتشان را در این کادر وارد کنند. در صورتی که مغایرتی در مشخصات دانش‌آموزان وجود دارد، ذکر کنید که فقط و فقط با خودکار آبی آن را روی پاسخ‌برگ اصلاح نمایند.

۵- پس از برگزاری آزمون، یکی از دو روش زیر را برای ارسال پاسخ‌برگ‌ها در نظر بگیرید:

ارسال پستی: پاسخ‌برگ‌ها را به نشانی تهران، خیابان کارگر جنوبی، خیابان مهدی‌زاده، پلاک ۲۷ واحد ۱۷، کد پستی:

۱۳۱۳۹۳۶۴۵۱ ارسال نمایید. توجه شود از پاکت‌های حباب‌دار استفاده کنید تا از پاره یا خیس شدن برگه‌ها، جلوگیری شود.

ارسال آنلاین: تصویر (اسکن) رنگی و کامل پاسخبرگ‌ها را به آدرس ایمیل info@maakh.com ارسال نمایید. (تصاویر حتماً به صورت رنگی و با وضوح حداقل ۲۰۰dpi و حداکثر حجم ۵۰۰ کیلوبایت برای هر پاسخبرگ باشند).

۸- پس از ارسال به هر یک از دو روش فوق، اگر پاسخ ایمیل شما مبنی بر دریافت پاسخبرگ‌ها ارسال نشده، حتماً از طریق تلفن ۰۲۱-۶۶۹۲۵۲۴۴ پیگیری‌های لازم را انجام شود. تا پاسخبرگ‌های مرکز تابعه در زمان مقرر تصحیح و کارنامه‌ی دانش‌پژوهان صادر گردد.

دریافت کارنامه:

۱- برای مشاهده‌ی نتایج آزمون‌ها، بر روی دکمه‌ی مشاهده‌ی نتایج در بخش آزمون‌ها به آدرس exam.maakh.com کلیک کنید.

۲- رتبه‌های دانش‌آموزان در آزمون‌ها در سامانه‌ی آنلاین بلافاصله بعد از دریافت پاسخبرگ‌ها به روزرسانی خواهد شد. تغییر رتبه‌های دانش‌آموزان تا پایان ارسال پاسخبرگ‌ها توسط نمایندگی‌ها ادامه خواهد یافت.

۳- کارنامه‌ی چاپی دانش‌آموزان دو هفته بعد از برگزاری آزمون برای مرکز متبوعه ارسال خواهد شد.

برای مشاهده‌ی پنل دسترسی دانش‌آموزان به صورت آنلاین فرم شماره ۴ را ببینید.

برای مشاهده‌ی کارنامه آنلاین دانش‌آموزان فرم‌های شماره‌ی ۵ و ۶ را ببینید.

برای مشاهده‌ی کارنامه ارسالی مادر برای مدارس فرم شماره ۷ را ببینید.

برای مشاهده‌ی کارنامه ارسالی فردی برای مدارس فرم شماره ۸ را ببینید.

برای مشاهده‌ی نمونه‌ی پاسخبرگ خام، پاسخبرگ پر شده، پاسخبرگ تصحیح شده پیوست‌های ۹ الی ۱۱ را ببینید.