



درباره مؤسسه فرهنگی آموزشی ادب و دانش ماخ

درباره انتشارات رمز - وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی

شرکت سهامی خاص انتشارات رمز وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی
 آدرس: تهران، خیابان ولیعصر، پلاک ۱۳۳، طبقه ۳، پست ۱۴۰۰۷۶۰۳۱۶۷
 تلفن: ۶۶۲۳۵۲۴۴
 وبسایت: www.romz.com

پروانه نشر کتاب
 شماره پروانه: ۴۷۳۲
 تاریخ: ۸۰/۰۱/۲۸

رئیس هیئت مدیره: آقای دکتر محمد علی خالقی
 مدیر عامل: آقای دکتر محمد علی خالقی
 مدیر فنی: آقای دکتر محمد علی خالقی
 مدیر بازاریابی: آقای دکتر محمد علی خالقی
 مدیر حقوقی: آقای دکتر محمد علی خالقی
 مدیر اداری: آقای دکتر محمد علی خالقی

پست الکترونیک: romz@romz.com

شماره حساب: ۱۴۰۰۷۶۰۳۱۶۷
 شماره کارت: ۶۰۰۱ ۰۱۰۰ ۱۴۰۰ ۷۶۰۳ ۳۱۶۷

انتشارات رمز وابسته به شرکت منظومه اندیشه خالقی (ماخ) به شماره ثبت ۵۲۶۴۷۵ و با شناسه ملی ۱۴۰۰۷۶۰۳۱۶۷ با صاحب امتیازی شماره پروانه نشر ۴۷۳۲ از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی از سال ۱۳۸۰ و به مدیر مسئولی آقای کامبیز خالقی فعالیت خود را با هدف فراهم کردن منابع آموزشی مورد نیاز برای دانش پژوهان و دانشجویان علاقمند به مطالعات تکمیلی آغاز کرده است [منبع].

در سال‌های اخیر چاپ منابع آموزشی ورود به مدارس تیزهوشان با توجه به تغییرات رویکرد طراحی این آزمون‌ها، تولید منابع المپیادهای علمی و ادبی در سطح مقدماتی تا جهانی، منابع عمومی آشنایی با دانش نجوم و کیهان‌شناسی و ... از دستاوردهای فعالیت انتشارات رمز تا کنون بوده است. انتشارات رمز مفتخر به تولید بیش از ۱۰۰ عنوان کتاب تخصصی در حوزه‌های فوق‌الذکر به فارسی است [منبع].

- از میان کتاب‌های این انتشارات تا کنون بیش از ۳۰ عنوان از کتاب‌ها مورد تأیید سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی (رشد) قرار گرفته‌اند.
- در پاییز ۱۳۹۸ کتاب سوالات و پاسخ‌های تشریحی المپیادهای جهانی نجوم از این انتشارات کاندید کتاب برگزیده‌ی فیزیک در هفدهمین جشنواره کتاب رشد شد.
- در زمستان ۱۳۹۸ دوره ۶ جلدی اخترشناسی پایه از این انتشارات با ورود به مرحله دوم داوری کتاب سال، نامزد کتاب سال جمهوری اسلامی ایران در گروه علوم پایه شد.

درباره مؤسسه فرهنگی آموزشی ادب و دانش ماخ

مؤسسه فرهنگی آموزشی ادب و دانش ماخ به شماره ثبت ۴۴۹۵۸ و با شناسه ملی ۱۴۰۵۷۶۶۸۳۴۴ بعد از اخذ مجوزهای لازم از وزارت محترم آموزش و پرورش با هدف:

الف) تاسیس و راه اندازی و اداره‌ی مدارس غیر دولتی در مقاطع مختلف تحصیلی اعم از دوره‌ی آمادگی و دبستان، راهنمایی تحصیلی، متوسطه، هنرستان با رعایت نظام جدید آموزشی کشور

ب) دایر نمودن کلاس‌های تقویتی و آمادگی کنکور و ایجاد آموزشگاه‌های علمی آزاد و تاسیس آموزشگاه‌های آموزش زبان‌های خارجی
ج) ارائه خدمات فرهنگی، آموزشی و پرورشی و ایجاد مراکز و اماکن ورزشی، تفریحی، هنری، تشکیل و برگزاری نمایشگاه در زمینه فعالیت‌های فوق برنامه در واحدهای آموزشی مربوط

د) عضویت و مشارکت در تعاونی‌های آموزشی و فرهنگی غیردولتی

ه) اجاره و خرید و ساخت فضاهای مناسب جهت فعالیت‌های آموزشی و پرورشی با رعایت استانداردهای متداول و پس از تایید نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس کشور و تهیه و تدارک امکانات و تجهیزات ضروری و مورد نیاز واحد‌های آموزشی و پرورشی از قبیل وسایل کمک آموزشی و تکنولوژی آموزشی و وسایل آزمایشگاهی و غیره و انجام کلیه فعالیت‌ها و ارائه خدمات در زمینه اعتلا و تعمیم آموزش و پرورش و پس از طی تشریفات و مراحل قانونی و با رعایت جنبه‌های غیر دولتی در هر مورد و ضوابط و مقررات مربوط در صورت لزوم پس از اخذ مجوزهای لازم از مراجع ذیربط تأسیس گردیده است.



اعضای هیئت مدیره‌ی مؤسسه فرهنگی آموزشی ادب و دانش ماخ، آقایان کامییز خالقی، پرویز آزادمش و امین عابدی نژاد هستند که در ادامه به اختصار معرفی می‌شوند.

همچنین نماینده‌ی حقوقی مؤسسه فرهنگی آموزشی ادب و دانش ماخ نیز آقای پرویز آزادمش (صاحب امتیاز آموزشگاه علمی آزاد پسرانه رهجوی دانش واقع در منطقه ۱۱ آموزش و پرورش شهر تهران) هستند.

مأموریت و چشم‌انداز موسسه فرهنگی آموزشی ادب و دانش ماخ

مأموریت

مأموریت ما عبارت است از ارائه خدمات آموزشی و تحصیلی از پیش‌دبستانی تا مقطع ورود به تحصیلات دانشگاهی. خدمات ما عبارت‌اند از برگزاری دوره‌های گوناگون آموزشی در کلیه مقاطع تحصیلی پیش از دانشگاه، در قالب مدارس غیردولتی، آموزشگاه و ... با رویکردهای سرآمد آموزشی و محتوای علوم رسمی و المپیادهای علمی، مهارت‌های پژوهشی، فرهنگی - اسلامی، هنری، فنی و ورزشی.

چشم‌انداز

مجموعه آموزشی ادب و دانش ماخ، کانون حضور زبده‌ترین مدیران، معلمان و کارمندان، مجموعه‌ای است شناخته‌شده، معتبر و پیشرو در امر آموزش و پرورش با چشم‌انداز بالاترین سهم از ارائه خدمات آموزش و پرورش غیردولتی با رشدی پایدار.

- **مخاطبان:** دانش‌آموزان ماخ و خانواده‌های آن‌ها، ماخ را کانون بهترین خدمات آموزشی کشور می‌دانند و دانش‌آموختگان آن را، موفق‌ترین فارغ‌التحصیلان می‌دانند. آنان به مدارس ماخ وفادارند و آن را به‌عنوان مرکزی با مزیت جامعیت علمی و فرهنگی به دیگران توصیه می‌کنند.
- **کارکنان:** معلمان و بدنه اجرایی ماخ در محیطی خلاق، پویا، بانشاط و برانگیزاننده تلاش می‌کنند تا آنچه در توان دارند، انجام دهند. بهبود و یادگیری مستمر موجب خواهد شد کارکنان ماخ به سطح بالایی از توانایی‌های آموزشی، تربیتی و اجرایی دست یابند؛ چراکه آنان رشد و موفقیت ماخ را رشد و موفقیت خود می‌دانند و از کار در آن، احساس رضایت و غرور می‌کنند. به ماخ وفادارند و به نام و نشان «ماخ» افتخار می‌کنند.
- **سهامداران:** مجمعی از مدیران و سرمایه‌گذاران علاقه‌مند به تعلیم و تربیت جوانان هستند که به راه‌اندازی چنین مجموعه‌ای افتخار و مباهات می‌کنند و رضایت خانواده‌ها و موفقیت علمی فرزندان‌شان را مقدم بر منافع اقتصادی خود می‌دانند.
- **شرکت‌های همکار استراتژیک:** شبکه‌ای گسترده، وفادار و پیشرو را شکل داده‌اند که مجموعه ماخ را متعهد به انجام تعهدات خود می‌دانند و در یک اعتماد دو طرفه از رابطه بلندمدت بُرد- بُرد خود با ماخ احساس رضایت دارند.

لوح‌های تقدیر و افتخارات



مرجع صادر کننده: انجمن فرهنگی ناشران آموزشی

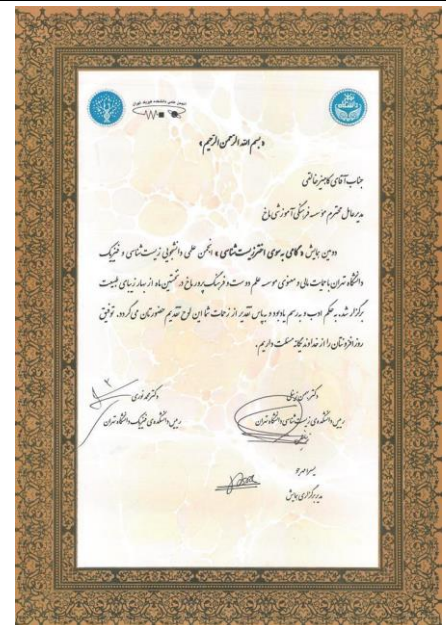
موضوع: مشارکت در برگزاری سی و دومین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران

صاحب امضا: سید اکبر رئیس‌نیا

سمت صاحب امضا: مدیریت بخش آموزشی

تاریخ صدور: ۱۴ اردیبهشت ماه ۱۳۹۸

مرجع صادر کننده: دانشگاه تهران
موضوع: مشارکت در برگزاری همایش «گامی به سوی اخترازیست‌شناسی»
صاحب امضا ۱: دکتر بهمن زینلی
سمت صاحب امضا ۱: رییس دانشکده‌ی زیست‌شناسی دانشگاه تهران
صاحب امضا ۲: دکتر محمد نوری
سمت صاحب امضا ۲: رییس دانشکده‌ی فیزیک دانشگاه تهران
صاحب امضا ۳: یسرا مهرجو
سمت صاحب امضا ۳: مدیر برگزاری همایش اخترازیست‌شناسی



شماره: ۱۴ / ۹۶۳۳۱۲۷۹۰
 تاریخ: ۱۳۹۶ / ۰۸ / ۱۳
 پست: ۱۳۹۶ / ۰۸ / ۱۳

یادداشت غیر قابل حصول اطمینان از صحت و آمادگی کنور

به: موسسه فرهنگی آموزشی ماح
 موضوع: طرح تجهیز کتابخانه‌های مدارس سمپاد
 با سلام و احترام

بدینوسیله از زحمات و حمایت‌های آن موسسه در اهدای کتب کمک آموزشی المپیادهای علمی (به مبلغ تقریبی ۲۰۴۷۰۶۰۰۰ ریال) که با هدف اعتلای فرهنگ المپیادهای علمی و تقویت بنیه علمی دانش‌آموزان مدارس سمپاد این استان در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ انجام گرفته است تشکر و قدردانی می‌گردد.

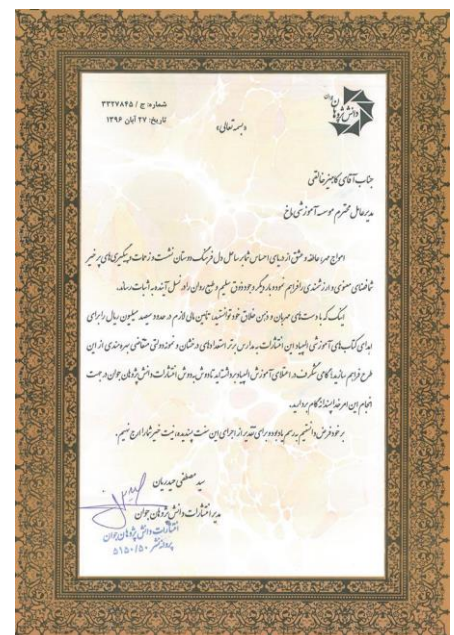
نام خانوادگی: محمد رضا جهان
 سمت: مدیر کل آموزش و پرورش استان سمنان
 تاریخ: ۱۳۹۶ / ۰۸ / ۱۳

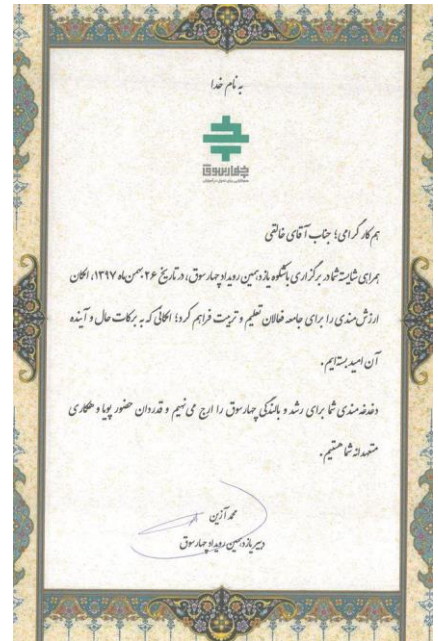
رونوشت:

سمنان - خیابان سعیدی کدپستی: ۳۵۱۳۹-۱۲۱۸۲ تلفن: ۰۲۶-۲۲۲۲۱۷۴۰
 شماره: ۱۲-۲۲۲۲۲۱۷۴ وبسایت: semnan.medu.ir پست الکترونیک: semnan@medu.ir

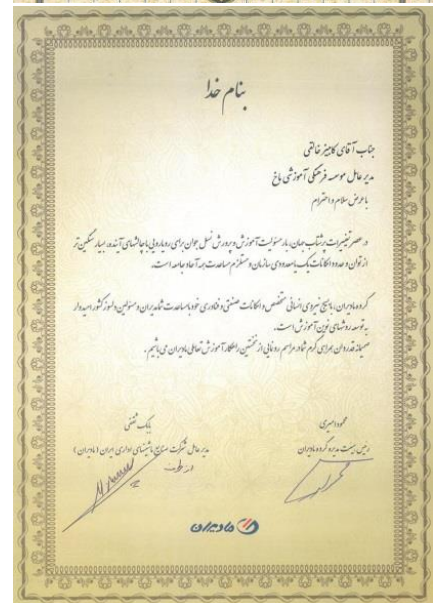
مرجع صادر کننده: اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان
موضوع: طرح اهدای رایگان ۲۰ میلیون تومان کتاب المپیاد برای حمایت از دانش‌پژوهان مدارس سمپاد استان
صاحب امضا: محمدرضا جهان
سمت صاحب امضا: مدیر کل آموزش و پرورش استان سمنان
تاریخ صدور: ۱۳۹۶ آبان

مرجع صادر کننده: انتشارات دانش پژوهان جوان
موضوع: طرح رایگان خرید ۳۰ میلیون تومان کتاب و اهدای رایگان
صاحب امضا: سید مصطفی حیدریان
سمت صاحب امضا: مدیر انتشارات دانش پژوهان جوان
تاریخ صدور: ۲۷ آبان ۱۳۹۶





مرجع صادر کننده: رویداد چارسوق (هم‌افزایی برای تحول در آموزش)
موضوع: مشارکت در برگزاری یازدهمین رویداد چارسوق
صاحب امضا: محمد آزین
سمت صاحب امضا: دبیر یازدهمین رویداد چارسوق
تاریخ صدور: ۲۶ بهمن ۱۳۹۷



مرجع صادر کننده: شرکت صنایع ماشین‌های اداری ایران (مادیران)
موضوع: حضور در معرفی مراسم رونمایی نخستین راهکار آموزش تعاملی در ایران
صاحب امضا ۱: محمود امیری
سمت صاحب امضا ۱: رئیس هیئت مدیره گروه مادیران
صاحب امضا ۲: بابک ثقفی
سمت صاحب امضا ۲: مدیر عامل شرکت صنایع ماشین‌های اداری ایران (مادیران)
تاریخ صدور: مهر ۱۳۹۵



مرجع صادر کننده: سازمان فضایی ایران
موضوع: مشارکت در برگزاری کارگاه رقابت علمی گذر تیر ۱۳۹۵
صاحب امضا: دکتر محمد مهدی صالح‌فرد
سمت صاحب امضا: مدیر کل خدمات فضایی و سنجش از دور سازمان فضایی ایران
تاریخ صدور: ۵ خرداد ۱۳۹۷

مرجع صادر کننده: مجمع جهانی اختفا و زمان‌سنجی‌های نجومی (آیوتا/خاورمیانه)
 موضوع: مشارکت در برگزاری دومین مدرسه تابستانی نجوم در تبریز
 صاحب امضا: آتیلا پرو
 سمت صاحب امضا: رییس آیوتا خاورمیانه
 تاریخ صدور: ۲۷ شهریور ۱۳۹۳



مرجع صادر کننده: دبیرستان علامه‌حلی ۱۱ تهران
 موضوع: پشتیبانی از فعالیت‌های علمی، آموزشی و تربیتی
 صاحب امضا: بهزاد حمزه‌لو
 سمت صاحب امضا: مدیر دبیرستان علامه‌حلی ۱۱ تهران
 تاریخ صدور: ۱۳۹۵



مرجع صادر کننده: دبیرستان علامه‌حلی ۷ تهران
 موضوع: پشتیبانی از فعالیت‌های علمی، آموزشی و تربیتی
 صاحب امضا: سید صفر علی مشهدی
 سمت صاحب امضا: مدیر دبیرستان علامه‌حلی ۷ تهران
 تاریخ صدور: ۱۳۹۵





مرجع صادر کننده: آموزشگاه علمی آزاد حافظه دانشیار - قزوین
موضوع: پشتیبانی از فعالیت‌های علمی، آموزشی و تربیتی
صاحب امضا: خانم...
سمت صاحب امضا: مدیر مرکز تخصصی المپیاد حافظه دانشیار
تاریخ صدور: ۱۳۹۳



مرجع صادر کننده: معاونت حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش
موضوع: حسن انجام پروژه‌های محوله
صاحب امضا: آقای یوسف نجفی
سمت صاحب امضا: معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش
تاریخ صدور: ۱۳۹۶



مرجع صادر کننده: سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
موضوع: تلاش در جهت تحقق اهداف آموزش و پرورش به‌ویژه سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
صاحب امضا: آقای محمد علی غفاری
سمت صاحب امضا: معاون وزیر و رییس سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
تاریخ صدور: ۱۳۹۰

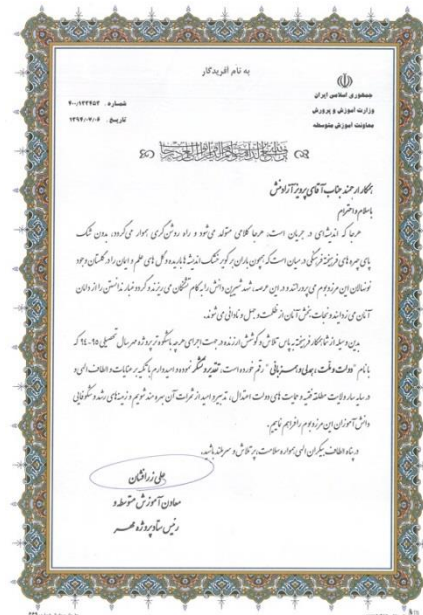
مرجع صادر کننده: معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش

موضوع: تقدیر و تشکر در راستای اجرای پروژه مهر ۹۵-۱۳۹۴

صاحب امضا: علی زرافشان

سمت صاحب امضا: معاون آموزش متوسطه و رییس ستاد پروژه مهر

تاریخ صدور: ۱۳۹۴



مرجع صادر کننده: معاونت حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش

موضوع: پشتیبانی از فعالیت‌های علمی، آموزشی و تربیتی

صاحب امضا: احمد حیدری

سمت صاحب امضا: معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش

تاریخ صدور: ۱۳۹۲



مرجع صادر کننده: پایگاه بسیج فرهنگیان

موضوع: حضور و حامی همایش یاد یاران

صاحب امضا: آقای سید محمد بطحایی

سمت صاحب امضا: معاون وزیر و فرمانده پایگاه بسیج فرهنگیان شهید رجایی

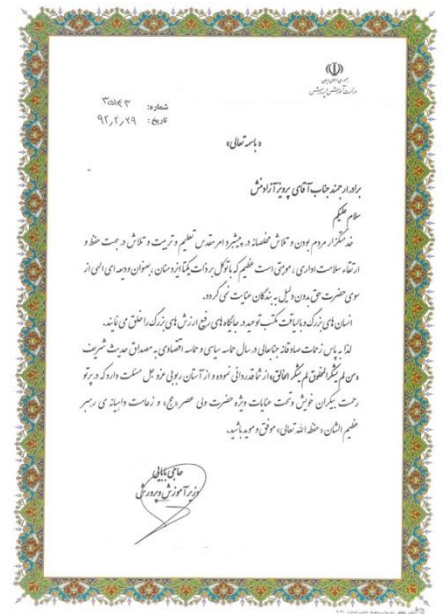
تاریخ صدور: ۱۳۹۳



مرجع صادر کننده: وزارت آموزش و پرورش
موضوع: تلاش‌های انجام شده در راستای اعتلای آموزش و پرورش
صاحب امضا: دکتر علیرضا علی احمدی
سمت صاحب امضا: وزیر آموزش و پرورش
تاریخ صدور: ۱۳۹۴



مرجع صادر کننده: وزارت آموزش و پرورش
موضوع: تلاش‌های انجام شده در راستای اعتلای آموزش و پرورش
صاحب امضا: حمید رضا حاجی بابایی
سمت صاحب امضا: وزیر آموزش و پرورش
تاریخ صدور: ۱۳۹۲



مرجع صادر کننده: معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
موضوع: تلاش‌های انجام شده در راستای اعتلای آموزش و پرورش
صاحب امضا: علی زرافشان
سمت صاحب امضا: معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش و پرورش
تاریخ صدور: ۱۳۹۳





مرجع صادر کننده: معاونت حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش
 موضوع: تلاش‌های انجام شده در راستای اعتلای آموزش و پرورش
 صاحب امضا: احمد حیدری
 سمت صاحب امضا: معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش
 تاریخ صدور: ۱۳۹۰



مرجع صادر کننده: معاونت حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش
 موضوع: تلاش‌های انجام شده در راستای اعتلای آموزش و پرورش
 صاحب امضا: احمد حیدری
 سمت صاحب امضا: معاون حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش
 تاریخ صدور: ۱۳۹۱



مرجع صادر کننده: معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
 موضوع: تلاش‌های انجام شده در راستای اجرای برنامه‌های پروژه مهر
 صاحب امضا: احمد حیدری
 سمت صاحب امضا: معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش
 تاریخ صدور: ۱۳۹۱

مرجع صادر کننده: نهاد ریاست جمهوری (معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی)
 موضوع: تلاش‌های انجام شده در راستای اعتلای آموزش و پرورش
 صاحب امضا: حسن ونایی
 سمت صاحب امضا: مشاور و دبیر هیئت عالی نظارت
 تاریخ صدور: ۱۳۹۲



مرجع صادر کننده: معاونت حقوقی و امور مجلس
 موضوع: پشتیبانی از فعالیت‌های علمی، آموزشی و تربیتی
 صاحب امضا: آقای مصطفی ناصری
 سمت صاحب امضا: معاون حقوقی و امور مجلس و رییس ستاد اجلاس ۳۱
 تاریخ صدور: ۱۳۹۳



مرجع صادر کننده: معاونت حقوقی و امور مجلس
 موضوع: پیشبرد برنامه‌های معاونت حقوقی و امور مجلس وزارت آموزش و پرورش
 صاحب امضا: آقای علی عسگری
 سمت صاحب امضا: معاون حقوقی و امور مجلس و رییس ستاد اجلاس ۳۱
 تاریخ صدور: ۱۳۹۷



قراردادها و تفاهم‌نامه‌های بین‌المللی ماخ

License Agreement - Karttunen, H., Krüger, P., Oja, H., Penttinen, M., Donner, K.E. Page 4 Springer

After termination of the Agreement, the Licensor may acquire the rights to the translation. The terms will be negotiated accordingly.

- Any changes to this Agreement require the written consent of both parties.
- The Licensor hereby absolves the Licensor of any responsibility for any legal or state action arising from the publication of the work in the first language.
- This Agreement shall be deemed to be made under and shall be interpreted accordance with the laws of the Federal Republic of Germany (in particular the German Civil Code, the German Copyright Act, and the German Publishing Act). The location of the competent court for all legal action in connection with this Agreement is Homburg, Federal Republic of Germany.
- This Agreement is considered valid and legally binding after the License fee, as stated in Part 2, has been received in the above-mentioned account of the Licensor.

In agreement herewith, both parties have signed this Agreement in duplicate and exchanged copies.

Licensor:
Dr. H. Krüger
Date: 11.05.16

Licensor:
Springer Verlag GmbH
Berlin, Germany
Date: 11.05.16

WILEY LETTER OF AGREEMENT



John Wiley & Sons, Ltd
Rights and Licensing Department
108 River Street
Hoboken, NJ 07030
USA
Tel: +1 201 748 6000
Fax: +1 201 748 6050
E-mail: wileyonlinelibrary.com

- The Proprietor grants to the Translator the following exclusive translation rights, subject to the terms, format and subject matter to be determined by the Proprietor.
- To prepare the Persian translation of "Introduction to Modern Cosmology, Second Edition" (9781119103084) by Andrew Liddle (hereinafter called the "Work").
- To each have a full and exclusive right to use the translation in electronic or print form throughout the World provided however that the Licensor shall be entitled to the Proprietor's prior written approval in every case, which approval shall be unconditionally withheld. All royalties received by the Licensor for any such use shall be divided 50% to the Proprietor, 50% to the Translator with the exception of those which shall be divided 80% to the Proprietor, 20% to the Translator. The Translator shall account to the Proprietor for each payment according to the schedule set forth in Paragraph 7 below.
- Nothing in this Agreement grants or creates any right with respect to copyright or other rights in the Work or any derivative work thereof.
- All rights not explicitly or implicitly stated in this contract and which are not specifically granted to the Translator in this Agreement are hereby reserved by the Proprietor.
- The grant of rights shall not apply to any form, illustration or supplemental material from other sources that may be incorporated in the translation. The Translator shall be responsible for obtaining permission and paying fees for any such material in the translation and for any other material incorporated in the translation. The Translator shall be responsible for obtaining any such material from the Proprietor or other individuals or third party sources. The Translator may substitute material with the Proprietor's prior written permission, which shall be unconditionally withheld in the following cases: illustrations or supplemental material in which the Translator has obtained the necessary rights, and which is relevant and in whole or in part necessary for the translation of the Work.
- The Translator shall prepare a translation that is complete and accurate, with such modifications of the original text as are necessary to achieve a complete and accurate translation which is suitable for publication in the Persian language. The Translator shall ensure that the Proprietor's prior written permission for each alteration. The translation shall include adequate notice and notice if they are a part of the original work. The Translator is responsible for all such alterations to the Proprietor for approval prior to publication. Such approval will be unconditionally withheld.
- The Translator shall, at his own expense, protect the translation within the bounds of the scope of this Agreement. If the Translator shall fail to comply with any of the provisions of this Contract, the rights herein granted to the Translator shall revert to the Proprietor and the Proprietor's consent shall be irrevocable. This agreement shall terminate upon the date of such notice, and the Proprietor shall be entitled to receive any remuneration received from the Translator up to such date.
- In consideration of the rights herein granted, the Translator shall make the following non-exclusive and non-transferable advance and royalty payments to the Proprietor of US dollars in the above schedule:
Advance: \$20,000
Royalty: 10% on Netting
All Deliberately withheld.
- All Deliberately withheld.

WILEY-INTERSCIENCE LTD
108 River Street
Hoboken, NJ 07030
USA
Tel: +1 201 748 6000
Fax: +1 201 748 6050
E-mail: wileyonlinelibrary.com

ACTIPHOMREKROE
EURO-ASIAN
COUNCIL OF THE ASIAN-PACIFIC
ASTRONOMICAL SOCIETY
ASTRONOMICAL SOCIETY
Council of the Asian-Pacific
Astronomy Olympiad

URL: <http://www.isap.ac.ru/iso/iso09/>
e-mail: isap@isap.ru fax: +7-495-529-28-109
Lijiang 21 09 2018 To: Teams of Iran,
№ 95 / 2018 to whom it may concern

INVITATION

The Council of the Asian-Pacific Astronomy Olympiad and Local Organizing Committee of the XIV APAO have the pleasure to invite teams of Iran to participate in the XIV Asian-Pacific Astronomy Olympiad. Team for the XIV Asian-Pacific Astronomy Olympiad may consist of:
- up to four contestants for group B (school students, not last year of education, birth in 2003 or 2004, never participated before in IAO or APAO).
- exactly two team leaders, one of them obligatory to be included into International Jury board (the only one team leader is permitted only for a very small team).
- up to two observers.
Any student should be not a participant of the XXIII International Astronomy Olympiad (IAO-2018).
The Olympiad will take place on November 24 - December 2, 2018 in city of Lijiang (Yunnan province, China). The planned program:

- Day 1 Delegation arrive
- Day 2 Opening ceremony, Welcome party
- Day 3 Theoretical round
- Day 4 Excursion, Observational round
- Day 5 Excursions
- Day 6 Practical round
- Day 7 Excursions
- Day 8 Closing Ceremony
- Day 9 Delegation Depart

The accommodation fee for the Olympiad is 375-415-495 euro/person for team leaders and contestants, 850/970/1090 euro/person for observers (for the official period of the Olympiad). Rates vary based on the date of application (before deadline, before late deadline, after late deadline respectively). Stay for extra days to be paid additionally (60 euro/person for team leaders and contestants, 50 euro/person for observers).
Other expenses for Olympiad's organization will be covered through budget of Local Organizing Committee. Budget and fees cover all program expenses in the host city (the board, lodging, transportation, meals, support of team, bus transfer, local transportation, excursions, sport, entertainment, and general organization expenses) for team leaders and contestants for the official period of the Olympiad.
The both of the team leaders have to be specialists in astronomy or astrophysics education, one of them must know English and base of Russian. He/she is to be obligatory to be included in Jury board of the Olympiad.
For the other information (including all accessories for the contestants and team leaders) please visit the website of the XIV Asian-Pacific Astronomy Olympiad <http://www.isap.ac.ru/iso/iso2018/> and (will be soon) website of IAO.

We wish you all the best and waiting team of Iran at the XIV APAO!
M. G. Gavrilo,
Founding Chairman of the Asian-Pacific Astronomy Olympiad
Council of the International & Asian-Pacific Astronomy Olympiads
2018

قرارداد اخذ کپی‌رایت از دفتر هایدلبرگ انتشارات اشپرینگر در آلمان جهت ترجمه و انتشار کتاب مبانی نجوم. (Fundamental Astronomy)

قرارداد اخذ کپی‌رایت از دفتر آکسفورد انتشارات جان وایلی جهت ترجمه و انتشار کتاب مقدمه‌ای بر کیهان‌شناسی نوین. (An introduction to modern cosmology)

دعوت‌نامه جهت احراز نمایندگی المپیاد جهانی نجوم و المپیاد آسیا و اقیانوسیه‌ای نجوم

کتاب پژوهش‌هایی در نجوم، اخترفیزیک و کیهانشناسی در ایران معاصر



از آنجا که رویکرد اصلی موسسه فرهنگی آموزشی ماخ، هدایت و راهبری مسیر علمی و آموزشی دانش‌آموزان و دانش‌پژوهان ایرانی است؛ در راستای نیل به این هدف و با رویکرد معرفی مسیرهای پژوهشی ممکن در حوزه‌های نجوم، فیزیک و کیهانشناسی در سطح تحصیلات تکمیلی به دانش‌پژوهان ایرانی ذیل نظر استادان و صاحب‌نظران این حوزه، برای آماده‌سازی و انتشار این کتاب کوشیده است.

از دیرباز یکی از دغدغه‌های مسئولین آموزشی فعال در حوزه‌ی پرورش استعدادهای درخشان و دانش‌پژوهان المپیادی، نگرانی از فرار مغرها و احساس بطلت گروهی از این دانشجویان بعد از فارغ‌التحصیلی از دانشگاه در کشور است. بخشی از این احساس به

دلیل عدم آشنایی کافی با مسیرهای پژوهشی موجود در کشور اتفاق می‌افتد که ان‌شالله با معرفی کامل و بهینه‌ی این دستاوردها در سطوح گوناگون، قدمی هرچند کوچک برای ایجاد خودباوری و آشنایی با فعالیت‌های علمی رایج در سطح کشور برداشته شود.

تصویر مقابل لوح یادبودی است که به همین مناسبت و در نخستین مراسم رونمایی از کتاب مورد توشیح اساتید ارجمند آقایان پروفیسور مهدی گلشنی، دکتر محمود بهمن‌آبادی، پروفیسور علی عجب‌شیری‌زاده، دکتر جعفر آقایانی چاوشی و دکتر پانته‌آ داوودی فر رسیده است.

مفتخریم که در این کتاب از همکاری برجسته‌ترین اساتید فیزیک و نجوم دانشگاه‌های کشور بهره برده‌ایم که از آن جمله می‌توان به اساتید ذیل اشاره کرد:

پروفیسور مهدی گلشنی (رییس گروه فلسفه‌ی علم دانشگاه صنعتی شریف و از رؤسای پیشین دانشکده‌ی فیزیک این دانشگاه و عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی)



پروفیسور یوسف ثبوتی (ریاست سابق و بنیان‌گذار دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان)

دکتر جعفر آقایانی چاوشی (عضو هیئت علمی گروه فلسفه‌ی علم دانشگاه صنعتی شری)



دکتر محمود بهمن آبادی (عضو هیئت علمی دانشکده فیزیک دانشگاه صنعتی شریف و ریاست سابق کمیته علمی المپیاد فیزیک باشگاه دانش پژوهان جوان)

دکتر سپهر اربابی بیدگلی (عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی قم)



دکتر نعمت‌الله ریاضی (عضو هیئت علمی دانشکده فیزیک دانشگاه شهید بهشتی و رییس این دانشکده)

پروفسور علی عجب شیری زاده (استاد دانشکده فیزیک دانشگاه تبریز و ریاست سابق دانشکده فیزیک این دانشگاه)



دکتر سعادله نصیری قیداری (رئیس دانشگاه شهید بهشتی و عضو هیئت علمی دانشکده فیزیک دانشگاه شهید بهشتی)

پروفسور محمود ذوالفقاری (بنیان گذار نقشه کشی در ایران و عضو هیئت علمی دانشگاه های امریکایی و تهران)



دکتر سید فرهاد مسعودی (سرپرست پردیس علوم دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی و رئیس کمیته علمی المپیاد فیزیک باشگاه دانش پژوهان جوان)

دکتر سید قاسم رستمی (عضو هیئت علمی دانشکده فنی و مهندسی دانشگاه بجنورد)



مهندس سید قاسم رستمی
عضو هیئت علمی دانشگاه بجنورد



دکتر پانته آ داوودی فر (عضو هیئت علمی گروه نجوم و اخترفیزیک نظری و تجربی
مرکز تحقیقات نجوم و اخترفیزیک مراغه)

دکتر سعید دوست محمدی (عضو هیئت علمی دانشکده فیزیک دانشگاه شهید باهنر کرمان)



دکتر سعید دوست محمدی
عضو هیئت علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان



دکتر سید جلیل الدین فاطمی (عضو هیئت علمی و ریاست دانشکده فیزیک دانشگاه
شهید باهنر کرمان)

دکتر حسین صفری (عضو هیئت علمی دانشکده فیزیک دانشگاه زنجان)



دکتر حسین صفری
عضو هیئت علمی دانشگاه زنجان



دکتر روح الله کریمی (عضو هیئت علمی و استادیار دانشکده برق دانشگاه تفرش)

دکتر محمد جواد ناطق (عضو هیئت علمی و معاونت فرهنگی دانشگاه تربیت مدرس)



کامیسز خالقی (مدیر انتشارات رمز و رییس هیئت مدیره مؤسسه فرهنگی آموزشی

ادب و دانش ماخ)

جناب آقای کامیسز خالقی
مدیر عامل انتشارات رمز

مهدی دانشیار (رییس مرکز پژوهش‌های نجومی آستان مقدس حضرت عبدالعظیم حسنی (ره)).



جناب آقای مهدی دانشیار
رییس پژوهش مرکز نجوم آستان مقدس حضرت عبدالعظیم حسنی (ع)



دکتر حسین شجاعی
عضو هیئت علمی دانشکده فیزیک دانشگاه شهید بهشتی
ریاست سابق مرکز ملی پرورش استعدادها (سمپاد)

دکتر حسین شجاعی (رییس سابق مرکز ملی پرورش استعدادها درخشان و دانش پژوهان جوان و عضو هیئت علمی گروه فیزیک دانشگاه شهید بهشتی)



دکتر حمیدرضا صبا
ریاست دانشگاه تفرش

دکتر حمید رضا صبا (رییس دانشگاه صنعتی تفرش و عضو هیئت علمی گروه نقشه‌برداری این دانشگاه)



دکتر ماشالله خامنه‌چیان
ریاست دانشکده علوم پایه دانشگاه تربیت مدرس

دکتر ماشالله خامنه‌چیان (رییس دانشکده علوم پایه دانشگاه تربیت مدرس و عضو هیئت علمی این دانشگاه)

دکتر سهیل واشقانی فراهانی (عضو هیئت علمی گروه علوم پایه دانشگاه صنعتی تفرش)



دکتر باسّم غیور (پژوهشگر نجوم و کیهان‌شناسی)

دکتر مرضیه جعفری (عضو هیئت علمی گروه نقشه‌کشی دانشگاه تفرش)



دکتر علی اکبر عسگری (استاد مدعو دانشگاه تربیت مدرس)

- گزارش تصویری کامل مراسم رونمایی شماره «۱» در مرکز علوم و ستاره‌شناسی تهران با حضور دکتر مهدی گلشنی، دکتر محمود بهمن‌آبادی، دکتر علی عجب‌شیری زاده، دکتر پانته آداوودی فر: گزارش تصویری کامل [اینجا] | تیزر [اینجا]
- گزارش تصویری کامل مراسم رونمایی شماره «۲» در دانشگاه زنجان و دانشگاه تحصیلات تکمیلی زنجان با حضور پروفسور یوسف ثبوتی [اینجا]، دکتر حسین صفری، دکتر جعفر آقایانی چاوشی: گزارش تصویری کامل [اینجا] | تیزر [اینجا]
- گزارش تصویری کامل مراسم رونمایی شماره «۳» در دانشگاه پهنورد با حضور دکتر سید قاسم رستمی، دکتر عارف یزدانی و دکتر جعفر آقایانی چاوشی: گزارش تصویری کامل [اینجا] | تیزر [اینجا]
- گزارش تصویری کامل مراسم رونمایی شماره «۴» در دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی با حضور دکتر مهدی گلشنی، دکتر سید فرهاد مسعودی و دکتر جعفر آقایانی چاوشی: گزارش تصویری کامل [اینجا] | تیزر [اینجا]
- گزارش تصویری کامل مراسم رونمایی شماره «۵» در دانشگاه تربیت مدرس با حضور دکتر محمد جواد ناطق، دکتر علی اکبر عسگری و دکتر جعفر آقایانی چاوشی: گزارش تصویری کامل [اینجا] | تیزر [اینجا]
- گزارش تصویری کامل مراسم رونمایی شماره «۶» در دانشگاه شهید بهشتی با حضور دکتر نعمت‌الله ریاضی، دکتر سعیدالله نصیری قیداری، دکتر حسین شجاعی و ...: گزارش تصویری [اینجا]
- گزارش تصویری کامل مراسم رونمایی شماره «۷» در دانشگاه صنعتی تفرش با حضور پروفسور محمود ذوالفقاری، دکتر روح‌الله کریمی، دکتر سهیل واشقانی فراهانی: گزارش تصویری کامل [اینجا] | تیزر [اینجا]
- گزارش تصویری کامل مراسم رونمایی شماره «۸» در دانشگاه شهید باهنر کرمان با حضور دکتر دوست محمد سمعی، دکتر سید جلال‌الدین فاطمی و دکتر جعفر آقایانی چاوشی: گزارش تصویری کامل [اینجا] | تیزر [اینجا]
- گزارش تصویری کامل مراسم رونمایی شماره «۹» در مرکز پژوهش‌های نجومی آستان مقدس حضرت عبدالعظیم حسنی (ره) با حضور دکتر سپهر اربابی، دکتر جعفر آقایانی چاوشی و دکتر باسّم غیور: گزارش تصویری [اینجا]

رونمایی از کتاب مقدمه‌ای بر کیهان‌شناسی در نمایشگاه کتاب

در دومین دوره نشست‌های علمی آموزشی بیست و هشتمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب تهران که در اردیبهشت ۱۳۹۴ برگزار شد و بزرگان صنعت نشر اقدام به ارائه دستاوردهای آموزشی خود نمودند، انتشارات رمز وابسته به مؤسسه فرهنگی آموزشی ادب و دانش ماخ اقدام به رونمایی و معرفی کتاب «مقدمه‌ای بر کیهان‌شناسی نوین» با حضور تنی چند از اساتید برجسته نجوم و اخترفیزیک کشور از جمله دکتر مهدی خاکیان رئیس وقت کمیته علمی المپیاد نجوم و اخترفیزیک باشگاه دانش پژوهان جوان و آقایان فرهاد ذکاوت و کامبیز خالقی مترجمین این کتاب نمود گفتنی است کتاب مورد بحث پس از اخذ مجوزهای لازم از «انتشارات جان وایلی» در انگلستان در ایران با اخذ کپی رایت به چاپ رسیده است.



مشارکت در تأسیس و راه‌اندازی نخستین شعبه استانی باشگاه دانش‌پژوهان

از جمله مهمترین افتخارات و دستاوردهای آموزشی موسسه فرهنگی آموزشی ادب و دانش ماخ هدایت و راهبری نخستین شعبه استانی باشگاه دانش‌پژوهان جوان بود که در استان سمنان تأسیس گردید. موسسه موسسه ماخ ضمن هدایت و راهبری علمی و آموزشی فرآیندهای تأسیس این شعبه استانی از باشگاه دانش‌پژوهان جوان، اقدام به برنامه‌های متنوعی از جمله معرفی المپیادهای علمی در قالب همایش‌های منطقه‌ای و استانی بود که با استقبال خوبی از سوی دانش‌آموزان و خانواده‌های ایشان مواجه شد. گزارش برخی از این همایش‌ها در سطح کشوری انعکاس یافته و مورد توجه مسئولین آموزشی باشگاه دانش‌پژوهان جوان نیز قرار گرفت. بعد از ۲ سال اجرای برنامه‌های آموزشی منظم در تمامی مدارس استعدادهای درخشان استان سمنان شامل ۸ دبیرستان دوره دوم متوسطه در شهرهای گرمسار، سمنان، دامغان و شاهرود؛ تاثیر قابل توجهی در افزایش تعداد قبولی‌های دانش‌آموزان مرحله دوم المپیادهای علمی در این استان مشاهده شد، به گونه ای که استان سمنان که پیش از این به طور میانگین

The screenshot shows the IRNA website with a main article titled "شناسخت المپیادها توزیع دانش آموزان مدال اور را در کشور مساوی خواهد کرد" (Identifying Olympiads will distribute medals for students in the country). The article mentions that the Semnan branch of the Student Research Club will award medals to students who participate in Olympiads. The website also features a sidebar with various news items and a top navigation bar with the IRNA logo and search bar.

هر یکی دو سال با کسب حداکثر یک مدال در دوره‌های کشوری المپیادهای علمی حضور می‌یافت در سال اول فعالیت با رشد ۱۰۰ درصدی قبولی‌های مرحله اول و در سال دوم فعالیت با افزایش ۳۰۰ درصدی تعداد قبولی‌های مرحله دوم و با چهار دانش‌پژوه وارد دوره‌های کشوری المپیادهای علمی شد که نتایج این تلاش‌ها مورد توجه مدیرکل وقت آموزش و پرورش استان سمنان جناب آقای جهان و معاونت وقت متوسطه استان جناب آقای فولادیان قرار گرفت. گزارش مختصری در قالب عدد و ارقام از فعالیتهای انجام گرفته در این مراکز در [اینجا] موجود است.

گفتنی است در سال‌های بعد و با توجه به تغییرات رویکرد مسئولین باشگاه دانش‌پژوهان جوان و عدم استمرار فعالیت‌های باشگاه‌های دانش‌پژوهان جوان استانی، گزارش مذکور تنها نتیجه مستند از فعالیت‌های شعب باشگاه در استان‌های کشور بوده و متأسفانه چارچوب آموزشی المپیاد در این ساز و کار ادامه پیدا نکرد.

اجرای طرح دوست علمی با مشارکت بنیاد ملی نخبگان

موسسه فرهنگی آموزشی ادب و دانش ماخ با همکاری بنیاد ملی نخبگان اقدام به اجرای پروژه‌های دوست علمی در زیر گروه‌های فیزیک، ریاضی و ادبی در استان‌های مختلف کشور (**هرمزگان، بوشهر، سیستان و بلوچستان، گلستان، سمنان و اصفهان**) با همکاری ستادهای بنیاد نخبگان در استان‌های میزبان نموده است. این مجموعه برنامه‌ها که در حد فاصل سال‌های ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۶ اجرا می‌شده است آثار ماندگار و قابل قبولی در هدایت و جهت بخشی علمی فرهنگی دانش‌آموزان نقاط کمتر برخوردار در راستای عدالت آموزشی داشته است. گزارش تحلیلی برخی از این رویدادها و نتیجه اثر بخش آن‌ها در علاقه‌مندسازی دانش‌آموزان به فرایندهای محض علمی نظیر المپیاد در رویدادهای مختلفی از جمله گردهمایی معلمان فیزیک در همایش کشوری معلمان فیزیک در استان لرستان در سال ۱۳۹۴ آن در مورد ارزیابی و تحلیل قرار گرفته است [اینجا].



ماخ در آیینی رسانه‌ها

موسسه فرهنگی آموزشی ادب و دانش ماخ در راستای مسئولیت اجتماعی و فرهنگی خود و در راستای آشنایی آحاد مردم با فعالیت‌های علمی این موسسه نسبت به انتشار و اطلاع‌رسانی فعالیت‌های خود در آیینی رسانه‌ها اقدام کرده است که در ادامه شرح برخی از این گزارش‌ها را مشاهده می‌کنید.



ماخ حامی فعالیت‌های ترویجی و پژوهشی دانشجویی و حرفه‌ای مراکز علمی و دانشگاه‌های برتر کشور

ماهنامه آسمان شب، نشریه ترویجی و پژوهشی است که در حوزه‌ی معرفی دانش آسمانی نجوم به آحاد مردم فعالیت می‌کند.

دنا شماره ۱۵
مسابقات علمی دانشجویی زیست‌شناسی
پایه و فصلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷
انجمن علمی دانشجویی زیست‌شناسی دانشگاه تهران

استانی یا بیندسی بافت
کازینیب یا بافت‌شیمیایی

گفتگو با دکتر محسن خسروی
پژوهشگر دهن از کجا آغاز می‌شود

که جان دارد و جان شیرین خوش است
اعمال حرفه‌ای استفاده از حیوانات
در تحقيقات زیست

در صورت تمایل به همکاری و فعالیت در زمینه‌ی آموزش
المپیاد زیست‌شناسی (تدریس، تلفیق و ویراستاری کتب
زیست‌شناسی، طراحی سوال و...) رزومه‌ی خود را به آدرس ایمیل
zist@maakh.com ارسال نمایید.

www.maakh.com
۰۲۱-۶۶۲۵۲۴۴۴
info@maakh.com
@maakholympiad

انجمن علمی دانشجویی زیست‌شناسی دانشگاه تهران از سال‌های آخر دهه ۷۰ با نام کانون زیست‌شناسی فعالیت خود را آغاز کرده است. با توجه به مدیریت آن توسط دانشجویان به صورت دوره‌ای، نشریه در کنار دیگر فعالیت‌های انجمن (سمینارها، جشنواره‌ها، کارگاه‌ها و ...) با نام‌های مختلفی (رویابان، ندا و ...) منتشر شده است. هر یک از نشریه‌های قبلی، با تغییر نام، اهداف و نحوه انتشار، از سال ۸۹ فعالیت خود را با نام جدید دنا و در قالب فصل‌نامه‌ای علمی دانشجویی آغاز کرد.

مسابقات علمی دانشجویی زیست‌شناسی
انجمن علمی دانشجویی زیست‌شناسی دانشگاه تهران

ماخ
در صورت تمایل به همکاری و فعالیت در زمینه آموزش
المپیاد زیست‌شناسی (تدریس، تلفیق و ویراستاری کتب
زیست‌شناسی، طراحی سوال و...) رزومه خود را به
آدرس ایمیل zist@maakh.com ارسال نمایید.

با توجه به آنکه یکی از نیازهای توسعه‌ی پایدار توجه به زیرساخت‌های آموزشی و علمی در مقطع دانشجویی و با نگاه دانشگاهی است؛ موسسه فرهنگی آموزشی ماخ در راستای اعتلای کیفیت این فعالیت‌ها و برای ایجاد ارتباط موثر بین فضای دانشگاه و مدارس اقدام به حمایت از نشریه‌ی دنا ۱۶ کرده است.

دومین همایش گامی به سوی
اخترزیست‌شناسی

مقدمه‌ای بر اخترزیست‌شناسی:
پسر مهرپو
پیدایش حیات:
رکنر شاهرخ صفریان
حیات اکستریموفیل‌ها:
تپوهرنگ شنگ‌ساز
سفرات فراخورشیدی:
امیرنظام امیری
آینده‌ی شغلی و تحصیلی در اخترزیست‌شناسی:
رکنر سعید حسینی گنگو

زمان:
۲۸ فروردین ۱۳۹۶
ساعت ۱۳ الی ۱۷

مکان:
دانشگاه تهران،
پردیس علوم، سالن
شهید جمال دهشور

انجمن علمی دانشکده فیزیک تهران
ماخ
گام آسمان شب

ورود برای عموم آزاد و رایگان است
Telegram.me/AstroBiology

دومین همایش گامی به سوی اخترزیست‌شناسی با حمایت موسسه ماخ و به میزبانی دانشگاه تهران، توسط انجمن علمی دانشجویی زیست‌شناسی و فیزیک دانشگاه تهران برگزار شد.

گزارش بازدید و بررسی نظام‌های آموزشی خارج از کشور

گزارش بازدید و بررسی نظام آموزشی کشور روسیه در المپیا



بی شک یکی از اصلی‌ترین روش‌های موفقیت هر گروه و ساختاری بررسی عوامل موفقیت نمونه‌های مشابه و موفق در کشورهای دیگر است تا با الگوبرداری و بومی‌سازی نکات قوت آن ساختارها به بهینه‌تر شدن بازدهی سیستم کمک شود. کشور روسیه یکی از پیشروترین و موفق‌ترین کشورهای در حوزه مسابقات المپیاد است؛ تا جایی که به عنوان بنیانگذار برخی از المپیادها نیز شناخته می‌شود.

در سلسله بررسی‌های مطالعاتی مدارس و سیستم‌های آموزشی خارج از کشور، آقای کامبیز خالقی مدیر موسسه‌ی ماخ سیستم آموزش المپیاد و پرورش استعدادها درخشان را در چند مدرسه‌ی پیشرو در شهرهای مسکو و سنت‌پترزبورگ بررسی کرده‌اند و در جلساتی که با مسئولین آموزشی حوزه‌ی

المپیاد در وزارت آموزش و پرورش روسیه برگزار شد به بحث و تبادل نظر پرداختند. در ادامه و برای بهره‌مندی سایر همکاران شرح مختصری از نکات حائز اهمیت در یکی از مدارس موفق روسیه به نام مدرسه‌ی ۱۷۹ آمده است. دبیرستان ۱۷۹ مسکو یکی از مدال‌خیزترین مدارس روسیه است و برنامه‌ریزی مدونی را برای دانش‌آموزان محصل در همین مدرسه و همین‌طور برای تحت پوشش قرار دادن دانش‌آموزان مدارس اطراف و هم ناحیه با این مدرسه اجرا می‌کند.

از آنجا که این دومین بار است که یک گروه آموزشی ایرانی از این مدرسه بازدید به عمل می‌آورد و گزارش نسبتاً مفصلی از بازدید قبلی در این حوزه موجود است؛ همکاران علاقمند به بررسی تحلیلی را ابتدا به خواندن گزارش پیشین که دستاورد بازدید از این مدرسه در ۱۳ اکتبر ۲۰۰۹ یعنی ۸ سال پیش است؛ جلب می‌کنیم. این بازدید توسط مدیران مجموعه مدارس سلام و انرژی اتمی انجام شده بود و گزارش موجود را مرحوم سعد حجابیان کاشانی مدیر وقت دبیرستان انرژی اتمی آماده و بر پایگاه اینترنتی این دبیرستان در **اینجا** منتشر کرده‌اند.

گزارش بازدید مدیران مؤسسه ماخ به تاریخ ۱۲ اکتبر ۲۰۱۶

نام مدرسه: ۱۷۹

تاریخ تاسیس: ۱۹۷۱

تعداد دانش‌آموزان: ۳۵۰ نفر

تعداد دانش‌پژوهان المپیادی: الف) محصل در دبیرستان ۳۰۰ نفر ب) مهمان در دبیرستان ۱۰۰ نفر

نوع مدرسه: دولتی (در کشور روسیه مدارس دولتی زیادی وجود دارد که کامل‌ترین خدمات آموزشی را به رایگان در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهند.)

سیستم المپیاد و جذب دانش‌آموز:

۱) آماده‌سازی دانش‌آموزان برای شرکت در کلاس‌های المپیاد از سال‌های اول دوره یک متوسطه شروع می‌شود.

۲) کتاب‌های مشخصی منطبق بر سیستم آموزشی وجود دارد که سوالات المپیاد سال‌های گذشته را با یک روال منطقی و طبقه‌بندی شده در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهد.

۳) دانش‌آموزان المپیادی مشابه ایران **text book** نمی‌خوانند. با توجه به سابقه‌ی طولانی آموزش در روسیه منابع آموزشی زیادی برای دانش‌آموزان دبیرستانی و در پایه‌های مختلف نوشته شده است که مدرسین برحسب نیاز و علاقه‌ی خود یکی از کتاب‌ها را انتخاب می‌کنند.

۴) برگزاری کلاس‌های المپیاد متمرکز در مدرسه است و دانش‌آموزان علاقمند سایر مدارس نیز می‌توانند به رایگان در این کلاس‌ها شرکت کنند. عملاً کلاس‌ها به صورت قطبی در شهرهای بزرگ روسیه برگزار می‌شود، علاوه بر این با حمایت آموزش و پرورش و پشتکار معلمان علاقمند و با تجربه‌تر دوره‌های آموزش آنلاینی هم برای تحت پوشش قرار دادن مدارس دور از دسترس در نظر گرفته شده است و عملاً ارسال دبیر به صورت حضوری کاملاً منسوخ محسوب می‌شود. نمونه‌ای از

این دوره‌های آنلاین را می‌توانید ببینید: <https://edu.olimpiada.ru>

۵) روند برگزاری مسابقات المپیاد در روسیه ۴ مرحله‌ای است. هرچند همه‌ی دانش‌آموزان مستقل از سطح و کیفیت آموزشی‌شان می‌توانند سر کلاس‌های المپیاد حاضر باشند اما دانش‌آموزانی که برای شرکت در مرحله‌ی منطقه‌ای معرفی می‌شوند همه‌ی دانش‌آموزان را شامل نمی‌شود (این تعداد بنا به سابقه‌ی المپیادی مدارس مختلف متفاوت است-مثلاً در این مدرسه در هر رشته حدود ۲۰ نفر به دور مسابقات منطقه‌ای اعزام می‌شوند) بعد از برگزاری چهار مرحله تیم ملی المپیاد روسیه برای شرکت در دوره‌ی یک ماهه‌ی آمادگی اعزام می‌شوند. کمیته سازماندهی المپیاد روسیه در دوره‌ی م دانش‌آموزان را جهت آموزش فقط دو هفته در اختیار دارد.

۶) کاربرگ‌های ثابتی در هر المپیاد وجود دارد که معلم به ازای هر جلسه آن‌ها را در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌دهد.

۷) بخشی از اجرای کلاس‌های المپیاد را معلم حل تمرین بر عهده می‌گیرد، این افراد معمولاً از بین دانش‌جویان علاقمند انتخاب می‌شوند و مدال آور بودن یا نبودنشان در سال‌های گذشته اهمیت ویژه‌ای در گزینششان ندارد. معلم کار کشته‌ی المپیاد زیست‌شناسی مدرسه خانم چارینز معتقد است معلمی بیش از دانش به مهارت‌های ارتباطی با دانش‌آموزان بستگی دارد و دانش‌آموز باید از بودن سر کلاس المپیاد لذت ببرد.

۸) در بین رشته‌های المپیاد ریاضی و زیست‌شناسی بیشترین تعداد مخاطب را دارد و تقریباً می‌توان گفت که در سال‌های ابتدایی ورود به دبیرستان تمامی دانش‌آموزان در یکی از این دو رشته تلاش می‌کنند. المپیاد نجوم و کامپیوتر کمترین میزان علاقمند را دارد.

ویژگی‌های خاص مدرسه:

۱) دانش‌آموزان سابق مدرسه بعنوان مدرس به کلاسهای دانش پژوهان نظارت می‌کنند.

۲) رابطه بسیار صمیمی بین معلم و شاگرد.

۳) رضایت کل دانش‌آموزان از آموزش مدرسه ی خود.

۴) نشریات و روزنامه‌دیواری‌های متعدد علمی پژوهشی که بنا به گفته‌ی مدیر مدرسه بخشی از روند تدریس را شامل می‌شود.

۵) استفاده از نیروهای داوطلب جهت تدریس (اولیاء و افراد محلی).

۶) ساعتهای درسی مفید (۷ زنگ تقریباً ۵۰ دقیقه‌ای).

۷) کلاسهای تقویتی در نیمه دوم روز.

۸) مباحثه و کار گروهی.

۹) آموزش غیر تحمیلی.

همه‌ی دانش‌آموزان و کارکنان مدرسه را خانه‌ی دوم خود می‌دانند؛ دانش‌آموزان بعد از پایان مدرسه تا چندین ساعت از سایر امکانات آموزشی مدرسه نظیر کتابخانه، آزمایشگاه و کلاس‌های تکمیلی استفاده می‌کنند. در روز بازدید دانش‌آموزان المپیادی تا ساعت ۹ شب با جدیت تمام در زنگ‌های کار گروهی به بحث و مجادله‌ی علمی می‌پرداختند. هرچند درآمد ماهیانه‌ی معلمان نسبت به سایر کارمندان کمتر و در حدود ۳ تا ۴ میلیون تومان است اما ناتالی معلم با ذوق المپیاد نجوم مدرسه از این وضعیت راضی است و خوشحال که دانش‌آموزان را از سنین پایین برای رسیدن به جایگاه‌های علمی همراهی می‌کند؛ از نکات جالب کلاس خانم ناتالی این بود که تصویر تعدادی از فارغ‌التحصیلان کلاسش که حالا از پژوهشگران حوزه‌ی نجوم و هوا فضا در روسیه هستند را به دیوار کلاس چسبانده است. در یکی از گفت‌وگوهای مستقلی که با یکی از پژوهشگران مرکز تحقیقات فضایی روسیه داشتیم، متوجه احترام بی حد و اندازه‌ی ایشان در بین جامعه‌ی علمی نجوم روسیه شدیم؛ این معلم با ۶۸ سال سن همچنان پرتوان و پرانگیزه به مسیر سنتی خود ادامه می‌دهد. وی از طرف دولت و وزارت آموزش و پرورش روسیه مجری طرح گسترش نجوم و همراه تیم برنامه‌ریزی آموزشی سرفصل‌های دروس دبیرستانی در روسیه انتخاب شده است.





برای سهولت در دسترسی این مطلب عیناً از پایگاه اینترنتی دبیرستان انرژی اتمی به آدرس aehighschool.com نقل می‌شود:

نام مدرسه: ۱۷۹

تاریخ تاسیس: ۱۹۷۱

تعداد دانش آموزان: ۲۵۰-۳۰۰

تعداد دانش پژوهان المپیادی: ۷۰-۹۰

(۱) کارمند برجسته مدرسه: آقای نیکلا کنستانتینو "پدر آموزش ریاضی در کشور"

برگزیده ترین کلام آقای نیکلای: ما می خواهیم همه چیز در خانه ما خوب باشد و خانه ی ما کل جهان است.

امیدوار کننده ترین جمله پدر ریاضی کشور روسیه:

من برای خود نقشه ای دارم که بر روی آن نقاط مشخصی را با رنگ قرمز بر جسته کردم و معتقدم که در قرن ۲۲ این نقاط پیشرفته ترین نقاط روی زمین هستند و ایران یکی از این نقاط است.

(۲) کارمند برجسته دیگر: آقای داریچنکو "رئیس بخش ساختاری درباره آموزش ریاضی در مدرسه"

مدرسه شماره ۱۷۹ یک مدرسه دولتی است، با بودجه و سرانه ی بسیار کم این دبیرستان در سال ۲۰۰۰ کاملاً به یک مدرسه ی ریاضی تبدیل شده است. در تورنمنت های بسیاری شرکت کرده است.

international tournament of towns کارهای برجسته: تشکیل تور بین المللی شهرها:

این تور مسابقه ای است ریاضی که دانش آموزان از سراسر دنیا در آن می توانند شرکت کنند؛ و سازمان ده این تور آقای نیکلا پدر آموزش ریاضی روسیه می باشد. هدف این مسابقه ایجاد وفاق و دوستی بین شهرها و ملیت های متفاوت است.

رویکردهای این مدرسه به المپیاد:

(۱) رویکرد عملگرایانه _____ در این رویکرد دانش آموزان مسائل تستی المپیاد را حل می کنند.

(۲) رویکرد نتیجه گرایانه _____ در این رویکرد دانش آموزان ویژه برای کسب نتایج بهتر یک ماه آموزش خاص می بینند.

هدف المپیاد: تربیت دانشمندان ریاضی نه پیروزی در المپیاد.

نکته: در کشور ریاضیدانان خوبی هستند که مدالی در المپیاد برنده نشده اند ولی دارای فهم ریاضی فوق العاده ای هستند.

هدف المپیاد: تربیت دانش آموزان و افراد علاقه مند به ریاضی و علوم.

سیستم المپیاد و جذب دانش آموز:

(۱) آموزش عمومی المپیاد از مدرسه شروع می شود.

(۲) مولفین مسائل خوب ریاضی طرح و در اختیار قرار می دهند.

(۳) در ۲۰ شهر بچه های با استعداد بالا جذب می شوند.

(۴) مدرسین جهت تدریس به شهرهای مختلف می روند.

- ۵) کمیته سازماندهی المپیاد روسیه دانش آموزان را جهت آموزش فقط یک ماه در اختیار دارد.
 - ۶) ورقه های حاوی سوالات بکر و متنوع به دانش آموزان داده می شود و دانش پژوهان آن را حل می کنند.
 - ۷) در کنار دو یا سه دانش آموز مدرسی هست که نقش مشاور و نظارت را ایفا می کند.
 - ۸) انتخاب و تشخیص دانش آموز جهت کلاسها با شیوه مستمر آموزش صورت می پذیرد.
- ویژگیهای خاص مدرسه:

- ۱) دانش آموزان سابق مدرسه بعنوان مدرس به کلاسهای دانش پژوهان نظارت می کنند.
 - ۲) رابطه بسیار صمیمی بین معلم و شاگرد.
 - ۳) رضایت کل دانش آموزان از آموزش مدرسه ی خود.
 - ۴) تمهید و آماده سازی مجلات ریاضی متفاوت.
 - ۵) استفاده از نیروهای داوطلب جهت تدریس ریاضی (اولیاء و افراد محلی).
 - ۶) ساعتهای درسی مفید (۸ زنگ تقریباً ۵۰ دقیقه ای).
 - ۷) کلاسهای تقویتی در نیمه دوم روز.
 - ۸) مباحثه و کار گروهی.
 - ۹) آموزش غیر تحمیلی.
- عبارتهای نغز:

- ۱) ریاضیات دروغ نمی گوید و با آن می توان تربیت عملی ارائه داد تا دانش پژوه شهروندی خوب باشد .
 - ۲) تربیت در حین عمل "مربی خوب معلم خوبی نیز هست"
- نظریه پیتر تیمور درباره آموزش در روسیه:

در استرالیا ما دو گروه افراد داریم که در آموزش فعال هستند: ۱) دانش آموز ۲) اساتید ولی در روسیه سه گروه در امر آموزش دخیل هستند: ۱) دانش آموزان ۲) پروفیسورها ۳) دانشجویان

نکات ظریف درباره مدرسه ۱۷۹ در شهر مسکو

- ۱) روح همبستگی، اعتماد و سختکوشی در مدرسه موج می زند.
 - ۲) حقوق کم معلمان و کارکنان مانع از تلاش وافر و فزاینده ی آنها نمی شود. (حقوق معلم ماهیانه بین هفت صد تا یک میلیون تومان است در حالیکه اجاره یک آپارتمان ۲ خوابه ۱/۵ میلیون تومان است)
 - ۳) اسطوره بودن آقای نیکلا" سن ایشان ۷۷ سال بود و ۳۸ سال در همین مدرسه تدریس می کرده اند".
 - ۴) احترام زاید الوصف مدیر به کارکنان .
 - ۵) کمک آموزش و پرورش جهت اجرای برنامه های خاص مثل آموزش المپیاد و یا زبان های خارجی ویژه است.
 - ۶) عدم روح خود باختگی در مقابل فرهنگ غرب و پوشش متعارف لباس و مو جوانان و اعتقاد به اصالت های فرهنگی سنتی.
- نتیجه گیری نهایی از بازدید مدرسه ی ۱۷۹
- ۱) استفاده از فارغ التحصیلان جهت مباحثه.
 - ۲) کم کردن فاصله بین نسلهها.
 - ۳) استفاده از افراد مسن علی رغم رسیدن به سن بازنشستگی.
 - ۴) ماندگاری نیروها.
- ۵) استفاده از کلاسهای حل تمرین و مباحثه بجای استفاده از کلاسهای رسمی و بی روح.

آغاز فعالیتهای بین‌المللی و برون‌مرزی ماخ

با توجه به افزایش روزافزون اهمیت و جایگاه پژوهش و آموزش علوم پایه در مقاطع تحصیلی پیش از دانشگاه و از سوی دیگر درخواست‌های متعددی که از سوی کشورهای همسایه و خاورمیانه برای افزایش تعاملات برون‌مرزی ایران و ایجاد ارتباط مؤثر و استفاده از تجربیات ایران وجود دارد، ماخ اقدام به گسترش آموزش پژوهش محور و با محوریت مسابقات دانش‌آموزی یا المپیاد خواهد کرد. در همین راستا و افزایش تعاملات برون‌مرزی، موسسه فرهنگی آموزشی ماخ با همکاری شاخه‌ی خاورمیانه‌ی مجمع جهانی اختفاها و زمان‌سنجی‌های نجومی و دانشگاه



چاناکالای ترکیه اقدام به برگزاری آموزش‌ها و مسابقاتی با محوریت دو المپیاد فیزیک و نجوم برای آمادگی و اعزام تیم‌های ملی المپیاد در کشور ترکیه خواهند کرد. برنامه‌ریزی‌های مقدماتی برای ایجاد این تعاملات در سفری که به همین منظور برای بازدید از توانایی‌ها و مقتضیات کشور ترکیه در هفته‌ی نخست اسفند سال جاری و توسط کمیته‌ی اعزامی از سوی آیوتا و ماخ اتفاق افتاد. در این جلسات ضمن آشنایی مسئولین دانشگاه‌های ترکیه با قابلیت‌ها و برنامه‌های ایران در گسترش دانش و بالاخص نجوم و فیزیک در میان مردم، تفاهم‌نامه‌هایی نیز به امضا رسید که به مرور جزئیات اجرایی آن حسب مورد اطلاع‌رسانی خواهد شد. پوشش خبری این سلسله نشست‌ها در شبکه‌های تلویزیونی مختلف ترکیه انجام شد که با استقبال گسترده‌ی مردم و رسانه‌های ترکیه مواجه شد.

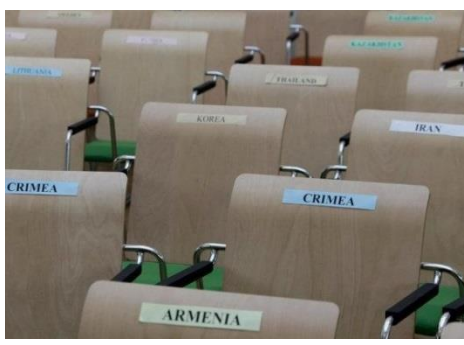


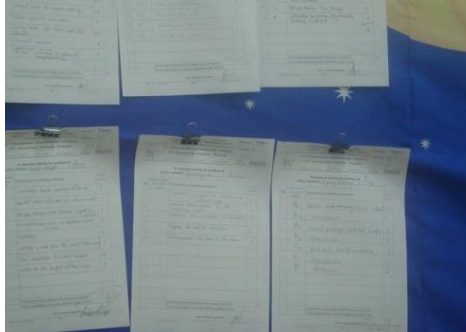
المپیاد جهانی نجوم قزاقستان IAO

موسسه فرهنگی آموزشی ادب و دانش ماخ در راستای افزایش همکاری‌های بین‌المللی و مشارکت در برگزاری مسابقات بین‌المللی به ارسال نماینده‌ای در دور شانزدهم المپیاد جهانی نجوم (IAO) که در کشور قزاقستان برگزار شد، اقدام کرده است جناب آقای کامبیز خالقی مدیر عامل موسسه ادب و دانش ماخ و رییس وقت کمیته علمی المپیاد نجوم این موسسه در این دوره از مسابقات به عنوان عضوی از هیئت ژوری و کمیته علمی این المپیاد شرکت داشتند و ضمن تبادل نظر با رؤسای کمیته‌های علمی المپیاد نجوم در کشورهای هند، کره جنوبی، چین، اندونزی، روسیه، ترکیه، چک، روسیه سفید، لیتوانی، رومانی، ارمنستان و بسیاری کشورهای دیگر سعی در تعامل و تبادل نظر برای آگاهی از نقاط قوت و ظرفیت‌های علمی موجود در کشورهای شرکت کننده داشتند.

گفتنی است در این دوره از مسابقات یک سوال به پیشنهاد کمیته علمی المپیاد نجوم موسسه ماخ به عنوان کاندید نهایی لیست نهایی سوالات منتخب مطرح شده در المپیاد نجوم سال ۲۰۱۱ انتخاب شده بود. موسسه ماخ در راستای افزایش همکاری‌های بین‌المللی ضمن انعقاد تعدادی تفاهم‌نامه با کشورهای حاضر نسبت به معرفی دستاوردهای آموزشی و پژوهشی نجوم در کشورمان اقدام کرده و نسبت به جلب همکاری ایشان در راستای برگزاری مسابقات علمی - پژوهشی و ترویجی نجوم در سال‌های آینده با محوریت جمهوری اسلامی ایران اقدام کرده است. گفتنی است ماخ هم‌چنین در نظر دارد تا با جلب مشارکت بخش خصوصی و صنعتی کشور نسبت به آماده‌سازی و اعزام تیم دوم المپیاد نجوم کشور به مسابقات جهانی IAO اقدام نماید. بدیهی است دانش‌آموزان علاقه‌مند و حائز رتبه علمی در المپیادهای کشوری نجوم در صورت تمایل برای شرکت در این المپیاد به شرط احراز صلاحیت علمی و عملی می‌توانند به صورت سالانه با دبیرخانه دائمی این المپیاد در کشور با مسئولیت مدیر عامل موسسه ادب و دانش ماخ ارتباط برقرار نمایند تا از چگونگی و فرایند اعزام تیم به این مسابقات مطلع شوند.

در ادامه گزارش تصویری شرکت نماینده ایران به‌عنوان عضو کمیته مصححین و هیئت ژوری این مسابقات منتشر شده است.

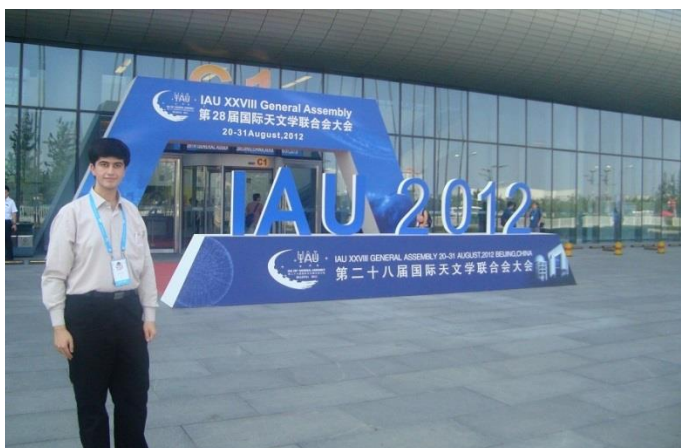
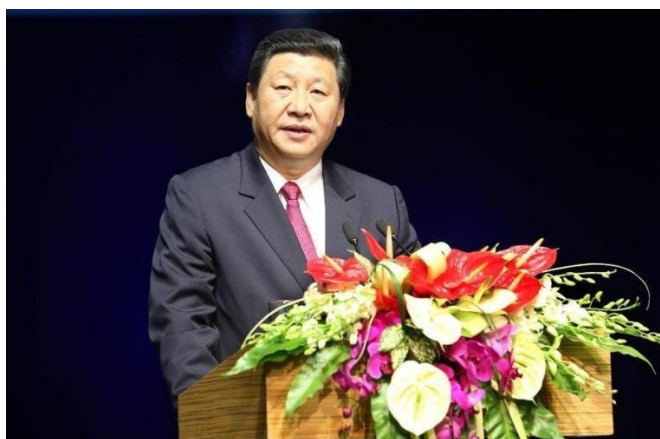


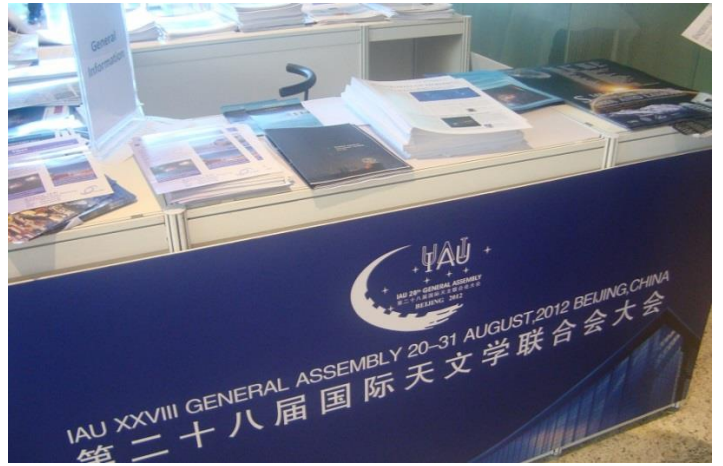


جنرال اسمبلی اتحادیه جهانی نجوم ۲۰۱۲

یکی از بزرگترین و مهمترین گردهمایی‌های نجوم در دنیا موسوم به جنرال اسمبلی که هر دو سال یکبار برگزار می‌شود، بستری مناسب برای ایجاد ارتباط پژوهشی گروه‌های مختلف منجمین در جای‌جای جهان است. کمیته علمی موسسه ادب و دانش ماخ با اعزام نماینده‌ای در سال ۲۰۱۲ در هفدهمین جنرال اسمبلی که در کشور چین برگزار شد به مدت یک هفته با اعضای اتحادیه جهانی نجوم از کشورهای مختلف اقدام به رایزنی کرد و با محوریت دفتر توسعه جهانی نجوم و با همکاری پروفسور مایکل گاوندر رئیس این دفتر نسبت به رونمایی از پروژه مسابقه‌ای پژوهشی موسوم به «مسابقات جهانی منجمان جوان» (IYAT) اقدام نمود. در این رویداد حدود ۳ هزار نفر از حرفه‌ای‌ترین منجمان و پژوهشگران جهان گرد هم جمع شدند. گفتنی است به سبب اهمیت این گردهمایی در عرضه پژوهشی، این همایش با پیام‌هایی از تعدادی از سران کشورهای صنعتی و با حضور نخست وزیر چین آغاز شد.

در راستای جلب مشارکت‌های بین‌المللی برای برگزاری این مسابقه، کشورهای چین، ترکیه، مصر و کره جنوبی ابراز آمادگی کردند تا بعد از تشکیل کمیته علمی متشکل از پژوهشگرانی از دانشگاه‌های مختلف جهان نسبت به ارسال تیم دانش‌آموزی و آمادگی آنان در راستای شرکت در این مسابقات اقدام نمایند. همچنین در این مجموعه رویدادها که یک ماه به طول انجامید آقای کامبیز خالقی از دستاوردهای پژوهشی و آخرین مقالات و فعالیت‌های روز نجوم در کشورهای مختلف مطلع شده و زمینه‌های پژوهشی مورد نظر را برای آغاز پروژه‌های پژوهشی در کشور مورد توجه قرار دادند. ماخ مفتخر است تا با همکاری انجمن نجوم آماتوری ایران همچنان در حال پی‌ریزی مقدمات برگزاری این مسابقه در ایران یا یکی از کشورهای خاورمیانه باشد. مسابقه منجمان جوان (IYAT) با محوریت فعالیت‌های پژوهشی و تعریف سوالات و پروژه‌های عملی و با رویکرد یک ساله و با مدل پژوهش دانشگاهی و با قابلیت ارائه و تولید مقاله و ارائه‌های علمی در کسوت یک پژوهشگر حرفه‌ای طراحی شده است. این مسابقات با رویکرد آموزش روش علمی در حل مسائل و ایجاد اخلاق حرفه‌ای پژوهشی در دانش‌آموزان پیش از ورود به دانشگاه پی‌ریزی شده است.





گردهمایی پژوهشی رویت هلال ماه‌های قمری ابوظبی

موسسه ماخ با اعزام نماینده‌ای در دومین همایش بین‌المللی رویت هلال ماه‌های قمری که به دعوت شیخ منصور بن زاید آل نهیان (ولیعهد) در کشور امارات متحده عربی برگزار شد ضمن تبادل نظر با فعالین حوزه نجوم در کشورهای مختلف عربی و مسلمان نسبت به تبادل ارتباط و ایجاد زیرساخت‌های لازم برای اجرای پروژه‌های پژوهشی و ترویجی مشترک اقدام نماید. در این همایش نمایندگانی از ستاد استهلال دفتر مقام معظم رهبری، مرکز پژوهش‌های فلکی و نجومی وابسته به دفتر آیت‌الله سیستانی و دانشگاه‌های فعال در حوزه‌ی تقویم و رویت هلال نیز حاضر بودند.

